

Active School Kai Project 令和6年度プロジェクト計画書(報告書)

学校番号	31	学校名	山梨高校			
全・定・通	定	学年	3	在籍生徒数	1	名
教育目標 (学力に関するもの)		基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、自ら学ぶ力の育成を目指します。				
育てたい生徒像 身に付けさせたい資質・能力		基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、自ら学ぶ力を育成します。				
各教科の取組						
教科	身に付けさせたい資質・能力	中間評価	年度末評価	次年度への課題		
国語	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	5.0	5.0	古典や小説などをおして、時代ごとの言葉の違いや言い回しの違いなど気をつけながら読み言葉の豊かさを感じ取れるようにしたい。		
	深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	5.0	5.0	教材に関係する文章を読み比べて、相違点を明らかにし、理解を深めることができた。さらに、自分の思いや意見を適切に伝えられるよう指導したい。		
	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	5.0	5.0	相手意識を高め、場面ごとの適切な言葉の使い方に注意して読み進めることができるよう指導したい。		
地公	地理に関わる諸事象に関して理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	5.0	5.0	授業プリントや小テストを通して、知識の定着を徹底していきたい。また、資料をしらべたり、活用したり、レポートなど意見をまとめる作業をする際に、BYOD端末の積極的な利用に努めたい。		
	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	5.0	5.0	授業のみならず普段の生活から、事実に基づいて考える癖をつけられるように、授業内やレポートでの問いの出し方を工夫していきたい。また、多面的・多角的に考察できるように図表や写真など、資料を充実させていきたい。		
	地理に関わる諸事象について、多面的・多角的な考察や深い理解から養われる日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界中の多様な生活文化を尊重しようとする大切さについての自覚などを深める。	5.0	5.0	地図情報・自然環境・地球環境問題などが、生徒自身の生活とどのように結びついているのか、図表や写真、地図帳などを活用しながら普段から考えてもらえるような授業を展開していきたい。		
数学	図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と人間の活動の関わりについて認識を深め、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	5.0	5.0	公式を正しく理解することで、公式の定着をはかるとともに、反復練習で正しく利用できるようにする。		
	図形の性質を見いだし、論理的に考察する力、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断する力、数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見いだし、数理的に考察する力を養う。	5.0	5.0	図形の性質の分野がどのように発展していったかなどの歴史的背景やICTの活用をよりすることで、興味や関心を高める。自分で解にたどりつく楽しさが得られる難易度の問題を工夫する。		
	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。	5.0	5.0	基礎的なことをしっかりと理解したうえで、数学的な考えを身に着け、利用できるようにする。確率という感覚的なものを数学としてどのように考えているかというのをしっかりと理解する。また、身近な問題を取り入れることで関心を高める。		
理科	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	5.0	5.0	定時制ということもあり、観察・実験の実施時間が少なく、技能を身に付けることが難しいが、来年度は、観察・実験の時間を各単元で実施して、技能が身に付けられる工夫が必要である。		
	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	5.0	5.0	観察・実験をおして、学習内容の基礎的・基本的な知識を使い、科学的に探究する力が養われる授業展開を取り入れる。		
	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	5.0	5.0	次年度も学習した内容だけでなく、自ら探究したくなるような学習内容と関わる事象を紹介し、興味・関心が高まるよう継続する。		
英語	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けることができる。	5.0	5.0	ICTを活用し、英文の音読練習を毎時間行い、単語や熟語・表現や文法事項を状況に応じて活用できるよう指導する。授業プリントや小テストを行い、特に文法事項の知識の定着を図り、自己表現ができるように指導する。		
	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる。	5.0	5.0	日常的な話題をイメージして、自分のことについて発話できるように、ICTを活用して表示する。イラストなどを利用し、話す内容をイメージしやすくする。生徒の取り組みやすいアクティビティになるよう工夫し、実践的なコミュニケーションの指導をする。		
	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	5.0	5.0	英語の映画やニュースを取り入れることで、外国語の背景にある文化について理解を深め、コミュニケーションを促す。題材に関する歴史的背景をYouTubeなどを利用し理解を深める。文化について、授業以外でも関心を持てるような題材を扱うよう工夫する。		
芸術						
家庭						
保体	各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解させ、技能を身に着けている。	5.0	5.0	探究のテーマや目標を明確にし、達成すべき具体的な成果を設定する。		
	運動・健康について社会の課題を発見し合理的、計画的な解決に向け思慮し判断するとともに、他者に伝える力を養うことができる。	5.0	5.0	自分が興味を持っている運動や日常生活で気になることをりずとしてみる。		
	健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養おうとしている。	5.0	5.0	自分の興味や関心を深めるために、積極的に情報を収集し、学び続ける姿勢を持つ。		

教科	身に付けさせたい資質・能力	中間評価	年度末評価	次年度への課題
情報				
総探	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解することができる。	—	5.0	先行研究を提示し、課題を探究する中で、新しい知識や技能を発見する喜びを持てるように工夫する。
	実社会や実生活と自己の関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができる。	—	5.0	実社会で生きている中で自分の課題を明確にできるよう、社会的な問題の具体例を示す。
	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとすることができる。	—	5.0	それぞれの個性を生かして、クラスメイトと協力して探究活動を行うように毎時間声掛けをする。

「授業アンケート」高評価数値の推移(%:小数点第1位まで)	R6中間	R6度末
授業の始めに授業の目標を確認することができた ①強くそう思う, ②そう思う	100.0	100.0
話し合い, 討論, 発表などの言語活動に取り組むことができた ①強くそう思う, ②そう思う	100.0	100.0
他の人の話や発表に耳を傾けることができた ①強くそう思う, ②そう思う	***	***
ノート等で授業の記録をすることができた ①強くそう思う, ②そう思う	100.0	100.0
活用・探究など, 学んだことを別の場面で使うようにすることができた ①強くそう思う, ②そう思う	100.0	100.0
授業や単元の終わりに, 目標を達成しているかを評価することができた ①強くそう思う, ②そう思う	100.0	100.0
家庭学習(宿題や課題)と授業を, 有機的に結び付けることができた ①強くそう思う, ②そう思う	100.0	100.0
授業や家庭学習にICT機器を効果的に活用することができた ①強くそう思う, ②そう思う	100.0	100.0

保護者アンケート結果(学力に係わるもの)
質問項目:本校職員はわかりやすい授業のために、教材や教え方に工夫を凝らし、生徒の基礎的・基本的な学力の定着を目指して努力している。／高評価数値(4段階評価中4+3):100%／本校の学力に関する教育目標に対して、保護者から高い評価となった。今後も基礎・基本の定着をめざしたわかりやすい授業の実践を継続していきたい。

授業アンケート等を踏まえた総合評価(学校としての今年度の成果と次年度の課題を含む)
本年度で報告書の作成や授業アンケート等が3年目になる。中学校で不登校だったために、基礎・基本が身につけていない生徒もいるため、生徒の到達度に応じた個別な最適化された課題や学習内容について、生徒の進路希望にも十分対応できる指導を心掛けていきたい。保護者からも支持を受けているので、くじけることなく努力を重ねる中で学習が深まるよう努力していく。